

**Індивідуальний звіт роботи вчителя-  
дефектолога Тарасенко Т.І. під час  
карантину**

Дата: 16.03.2020 -20.03.2020

Тема тижня: Весна

Індивідуальний план	Робота з дітьми	Робота з батьками	Самоосвіта та підвищення кваліфікації	Поповнення матеріально-дидактичної бази
виконано	1. Підбір завдання для дітей в режимі онлайн.	1.Провести онлайн консультацію для батьків: «Що батьки повинні знати про корона	1.Складання індивідуального плану роботи на час карантину.	1.Розробка дидактичного матеріалу для гри: «4 зайвий».
виконано	2.Індивідуальна робота з дітьми в режимі “Viber”.	вірус: консультують МОЗ і МОН.	2.Опрацювати статті: «Що потрібно знати освітянам про дистанційну роботу?», «Що батьки вихованців повинні знати про корона вірус».	2.Упорядкування дидактичних ігор та демонстраційного матеріалу.
виконано	3. Онлайн робота над вимовою звуків по наслідуванню. Розвиток фонематичного слуху і слухового сприйняття. Розвиток почуття темпу, ритму. Гра «Поспішили — насмішили».	2.Консультація для батьків «7 Обов'язкових корекційних завдань з розвитку мовлення для дошкільника на карантині».	3.Опрацювання фахової літератури, електронного журналу. Упорядкування документації. 4. Тренінг «Методика «Лялька-персона» як інструмент соціального та психологічного розвитку дошкільника» 5.Перегляд вебінару «Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів: від ідеї до впровадження» 17.03.20 6.Опрацювання навчально-методичного посібника «Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників»	

Дата: 23.03.2020 — 27.03.2020

Тема тижня: Дикі тварини

Індивідуальний план	Робота з дітьми	Робота з батьками	Самоосвіта та підвищення кваліфікації	Поповнення матеріально-дидактичної бази
виконано	1. Корекційна робота з дітьми онлайн над звуком “С”.	1. Упорядкування папки по роботі з батьками.	1. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у дошкільній освіті.	1. Опрацювання фахової літератури, електронного сайту «Освітній портал».
виконано	2. Онлайн скайп-урок з теми.	2. Консультація для батьків «Дотримання правил респіраторної гігієни».	2. Робота над розробкою творчої групи вчителів-дефектологів «План індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку із ЗПР».	2. Опрацювання навчально-методичного посібника «Буду добре вимовляти»
виконано	3. Слухання казки «Колобок» (з опорою на картинку). Розвиток вміння розуміти прості запитання. Розвиток діалогічної та фразової мови. Навчання вмінню відповідати на поставлені запитання за простими сюжетними картинками.	3. Індивідуальні консультації для батьків “Автоматизація звуків”	3. Проходження тесту «Цифрові навички для вчителів». 25.03.20 4. Перегляд вебінару: Секрети артикуляційної гімнастики на платформі Prometheus. 26.03.20 5. Перегляд вебінару «Вправи та завдання для читання та розвитку мовлення дошкільнят».	

**Дата: 30.03.2020 — 03.04.2020**  
**Тема тижня: Продукти харчування**

<b>Індивідуальний план</b>	<b>Робота з дітьми</b>	<b>Робота з батьками</b>	<b>Самоосвіта та підвищення кваліфікації</b>	<b>Поповнення матеріально-дидактичної бази</b>
виконано	1. Підготовка органів артикуляційного апарату для правильної вимови звуку «З». Гра «Хто самий тихий?» Розвиток мовного дихання, вміння поєднувати вимовляння звуку з початком видиху.	1.Добірка матеріалу до батьківських зборів. 2.Пам'ятки для батьків вихованців: «Профілактика коронавірусу».	1.Перегляд вебінару онлайн “Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільнят”. 30.03.20. 2.Підвищення кваліфікації дистанційно: перегляд вебінару: « Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу-дефектологу». 01.04.20	1.Виготовлення дидактичного матеріалу (тема: «Використання мнемотехніки для розвитку мовлення дітей дошкільного віку за оповіданнями В.Сухомлинського »). 2.Розробка конспектів.
виконано	2. Онлайн скайп-урок з теми.		3.Підвищення кваліфікації дистанційно: перегляд Всеукраїнського онлайн-семінару «Психологічна служба в системі освіти України».02.04.20	
виконано	3. Пояснення домашнього завдання онлайн.		4.Робота над розробкою творчої групи вчителів-дефектологів «План індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку із ЗПР».	

			<p>5.Провести аналіз інтернет-ресурсу та скласти електронний банк «Сучасні інноваційні технології дошкільної освіти».</p> <p>6. Підвищення кваліфікації дистанційно: перегляд онлайн-семінару: «Дошкільна освіта як складова частина системи безперервної освіти в Україні». 03.04.20</p>	
--	--	--	---	--

**Дата: 06.04.2020 - 10.04.2020**

**Тема тижня: Професії**

<b>Індивідуальний план</b>	<b>Робота з дітьми</b>	<b>Робота з батьками</b>	<b>Самоосвіта та підвищення кваліфікації</b>	<b>Поповнення матеріально-дидактичної бази</b>
виконано	1.Розробка дидактичного матеріалу та робота над презентацією на тему “Професії”.	1. Дистанційна робота по закріпленню набутих мовленнєвих навичок з батьками (індивідуальні рекомендації щодо поставлення звука “Ц”).	1.Перегляд відеозапису всеукраїнського науково – практичного семінару «Дошкільна освіта як складова частина системи безперервної освіти в Україні» на порталі для освітян «Всеосвіта». 06.04.2020	1. Обробка і підготовка матеріалів для реалізації навчання за дистанційною формою.
виконано	2.Дистанційне навчання для дітей з теми.	2.Розробка та друкування серії консультацій для батьків:	2.Дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Секрети артикуляційної гімнастики» за напрямами «Наскрізні навички», «Інклюзивна освіта» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС)	2.Складання мовних завдань на квітень.(за лексичними темами “Весна”, «Птахи повернулись», «Транспорт»)
виконано	3. Спільно з вихователями розробка та розсилка домашнього завдання для дітей з лексичної теми “Професії”	-«Батькам про мнемотехніку»; -«Як навчити дитину відповідати на запитання»;		3.Розробка навчальних та ігрових матеріалів

<p>через мобільний додаток Viber. 4. Контроль за дистанційним навчанням дітей. “Ким ти хочеш стати?”, “Ким працюють батьки?”</p>	<p>-«Поради батькам для визначення переважаючої руки дитини»; -«Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку»; «Роль батьків у розвитку мовлення дитини»</p> <p>3.Індивідуальні консультації для батьків і дітей в онлайн-режимі з теми “Професії”.</p> <p>4.Викладання порад у контактній групі для батьків.</p>	<p>Автор вебінару: Груленко Євгенія. Отримання сертифікату. 07.04.20 3.Вебінар: «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн ресурсів».09.04.2020</p> <p>4.Самоосвітня робота в мережі інтернет: освітні платформи EdEra, Освіта UA.</p>	<p>для дистанційної корекційної роботи з дітьми «Промовляйчик на звук [Ц]».</p>
--	---	--	---

**Дата: 13.04.2020 - 17.04.2020**

**Тема тижня: Перелітні птахи**

<b>Індивідуальний план</b>	<b>Робота з дітьми</b>	<b>Робота з батьками</b>	<b>Самоосвіта та підвищення кваліфікації</b>	<b>Поповнення матеріально-дидактичної бази</b>
виконано	1. Розроблення та виготовлення матеріалу з теми: “Перелітні птахи”: фото- та відеоматеріали, текстові завдання та інформація.	1.Консультація та робота з батьками: “Чим зайнятися з дітьми під час карантину: топ-5 веселих розваг”. 2.Рекомендації для батьків «Усуваємо дефекти мовлення дитини вдома.	1.Перегляд вебінару «Пальчикові ігри: розвиваємо дрібну моторику» за напрямами «Інклюзивна освіта», «Психологія», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 13.04.20	1.Доповнення інформації у номенклатурі справ вчителя-дефектолога (мовленнєві карти, книга аналізу результативності). 2.Підбір

виконано	2. Запис та монтування відео-уроку “Перелітні птахи”.	“Добірка логопедичних скоромовок».	2.Проходження он-лайн курсу “Ефективні презентації”, проходження тесту та отримання сертифіката. 14.04.20	матеріалів необхідних для обстеження мовлення дітей дошкільного віку для практичного використання.
виконано	3. Розміщення відеоролика.	3.Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину.	3.Перегляд вебінару: «Розвиток мислення та мовлення як складова розвивальних занять для дошкільнят».15.04.20.  4.Опрацювання літератури, науково-методичних праць для підвищення теоретичного та наукового рівня у своїй професії та дошкільній освіті.  5.Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури.  6.Коригування перспективного та календарного планів навчально-виховного процесу на квітень місяць.  7.Дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінару «Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання»за напрямками «Психологія», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години /	

0,06 кредиту ЄКТС).  
17.04.20

**Дата: 21.04.2020 — 24.04.2020**  
**Тема тижня: Весна. Казка “Соловей і жук”.**

<b>Індивідуальний план</b>	<b>Робота з дітьми</b>	<b>Робота з батьками</b>	<b>Самоосвіта та підвищення кваліфікації</b>	<b>Поповнення матеріально-дидактичної бази</b>
виконано	1. Розроблення та виготовлення матеріалу з теми: “Казкотерапія на основі творів Василя Сухомлинського”: фото- та відеоматеріали, текстові завдання та інформація.	1.Індивідуальні консультації для батьків групи в онлайн-режимі. 2. Консультації та допомога виконанні домашнього завдання.	1.Упорядкування документації молодшої групи з навчально-виховного процесу (обов’язкова документація групи). 2. Опрацювання фахової літератури з навчання дітей читанню за «Всеосвіта™» методикою Л.Шелестової (програма раннього розвитку) та електронного журналу "Логопедія" 3.Упорядкування документації середньої групи з навчально-виховного процесу (обов’язкова документація групи). 4.Дистанційно підвищила кваліфікацію під час вебінару «Методи і прийоми корекційної педагогіки,	1. Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційноігровій діяльності дошкільнят.
виконано	2. Запис та монтування відео-уроку “Соловей та жук”.			
виконано	3. Розміщення відеоролика.			



		<p>які можна використати на будь-якому уроці”.</p> <p>21.04.2020</p> <p>5. Ознайомлення зі статтями: "Діти Покоління Z, або яка вона - сучасна ДИТИНА" "Покоління X, Y, Z - чому ми різні..."</p> <p>6. Перегляд матеріалу Пазіної О.М. "Логоритміка як засіб корекції мовленнєвих порушень".</p>	
--	--	---	--

**Дата: 27.04.2020 - 30.04.2020**

**Тема тижня: Комахи**

<b>Індивідуальний план</b>	<b>Робота з дітьми</b>	<b>Робота з батьками</b>	<b>Самоосвіта та підвищення кваліфікації</b>	<b>Поповнення матеріально-дидактичної бази</b>
виконано	1. Розроблення та виготовлення матеріалу з теми: "Комахи": фото- та відеоматеріали, текстові завдання та інформація.	1. Консультації та допомога у виконанні домашнього завдання. 2. Перегляд матеріалу: "Формування взаємодії в роботі логопеда з педагогами та батьками по формуванню мовленнєвих навичок у дітей дошкільного віку".	1. Опрацювання роботи Суворової К.М., Жолудевої Ю.М. "Сенсорна інтеграція". 2. Вебінар: Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільнят. 27.04.2020 3. Перегляд вебінару "Як бути ефективним?". 28.04.20 4. Опрацювання фахової літератури «Корекційні ігри та вправи для дітей з ООП».	1. Оновлення електронної медіатеки артикуляційних вправ. 2. Підготовка дидактичного матеріалу для корекційних занять.
виконано	2. Запис та монтування відео-уроку "Комахи навесні".			
виконано	3. Розміщення відеоролика.	3. Поповнити папку консультацій для		

батьків.

Дата: **04.05.2020 — 08.05.2020**

Тема тижня: **Весна крокує по планеті**

Індивідуальний план	Робота з дітьми	Робота з батьками	Самоосвіта та підвищення кваліфікації	Поповнення матеріально-дидактичної бази
виконано       виконано       виконано	1.Розроблення та виготовлення матеріалу зі заключної теми навчального року: “Весна крокує по планеті”: фото-та відеоматеріали, текстові завдання та інформація. 2. Запис та монтування відео-уроку “Весна крокує по планеті”. 3. Розміщення відеоролика.	1.Викладання порад у контактній групі для батьків. 2.Підготувати консультацію для батьків: «Логопедична робота вдома» 3. Підготовка матеріалів для проведення консультацій батьків на кінець навчального року.	1. Підвищення кваліфікації: - опрацювання матеріалів методичного poradnika «Як підвищити якість дошкільної освіти?». 2.Підвищення професійного рівня: - Хто вони насправді діти-аутисти? 3.Перегляд новинок методичної літератури та фахової преси. 4.Перегляд вебінару “Як організувати ефективну логопедичну роботу в умовах дистанційного навчання”. Отримання сертифікату. 05.05.20 5.Календарно-перспективне планування освітньої роботи на травень. 6.Остаточне	1. Оформлення батьківських куточків. 2.Оновлення пам'яток та poradників для батьків з актуальних проблем. 3.Складання мовних завдань на травень. (за лексичними темами “Комахи”, «Транспорт», «Дерев навесні»)

опрацювання календарно-перспективного планування освітньої роботи на травень.

7. Опрацювання статті та рекомендацій “Методичні акценти від проф. Катерини Крутій щодо організації дистантної освіти дошкільників”.

8. Опрацювання методичної скарбнички для дефектолога «Сучасні форми і методи роботи з казкою в ЗДО: ранній вік».

9. Робота із ведення обов'язкової документації у номенклатурі справ вчителя-дефектолога.

9. Аналіз педагогічних технологій для реалізації індивідуальної теми самоосвіти.