

Звіт
вчителя-дефектолога Ковальської Т.В.
про роботу на карантині
(16.03.2020-11.05.2020)

| Робота з дітьми | Робота з батьками | Самоосвіта | Поповнення матеріально-дидактичної бази |
|--|--|--|--|
| 16.03-20.03 | | | |
| <p>1. Підбрала мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок.</p> <p>2. Підготувала матеріал «Завдань для дошкільника на карантин».</p> <p>3. Підбрала матеріал для автоматизації звуків.</p> | <p>1. Проінформувала батьків про віддалену роботу логопеда. Viber</p> <p>2. Підготувала консультацію: «Що батьки повинні знати про коронавірус: консультують МОЗ і МОН».</p> <p>2. Підготувала консультацію для батьків: «Психологічні особливості дітей дошкільного віку»</p> <p>3. Проводила індивідуальні консультації для батьків Viber, телефон</p> | <p>1. Переглянула вебінар: «Як підготувати дитину до шкільного життя»</p> <p>Цифрове вид-цтво МЦФР 18.03.2020 о 13.00 год</p> <p>2. Переглянула вебінар «Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів: від ідеї до впровадження»</p> <p>https://vseosvita.ua/webinar/stvorennata-zastosuvanna-interaktivnih-robocih-arkusiv-vid-idei-do-vprovadzenna-130.html</p> <p>3. Опрацювала літературу за темою самоосвіти.</p> <p>4. Опрацювала навчально-методичний посібник «Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників»</p> | <p>1. Розробила плану роботи на час карантину.</p> <p>2. Опрацювала:</p> <p>- лист МОН №1\9-154 від 11.03.2020 щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/Новини/2020/03/11/1_9-154.pdf</p> <p>- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникнення і поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 16.03.2020</p> <p>https://www.rbc.ua/rus/news/opublikovan-tekst-zakonoproekta-koronaviruse-1584379190.html</p> <p>3. Упорядкувала документацію.</p> <p>4. Розробила дидактичний матеріал для гри: «Назви одним словом».</p> <p>5. Провела аналіз інтернетресурсу та склала електронний банк «Сучасні інноваційні технології дошкільної освіти»</p> |

23.03 - 27.03

1. Підбрала мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок.

2. Підготувала та надіслала матеріал для автоматизації звуків у чистомовках. Viber

1.Проводила індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги при виконанні завдань з дітьми під час карантину. Viber, телефон

2. Підготувала консультацію для батьків: «Розвиток дрібної моторики рук у дітей»

3. Підбрала матеріали до батьківських зборів.

1. Опрацювала додаткову науково-популярну літературу для підвищення теоретичного та наукового рівня у дошкільній освіті.

2. Переглянула вебінар «Розвиток мислення та мовлення як складова розвивальних занять для дошкільнят»
<https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-mislenna-ta-movlenna-ak-skladova-rozvivalni-zanat-dla-doskilnat-107.html>

3. Опрацювала додаткову науково-популярної літературу для підвищення теоретичного та наукового рівня у дошкільній освіті.

4. Пройшла «Тесту на загальну цифрову грамотність» за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/testing> та отримала сертифікат 27.03.20

5. Пройшла тест «Цифрові навички для вчителів» за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/courses/serial-iz-tsyfrovoi-hramotnosti-dlia-vchyteliv> та отримала сертифікат 27.03.20

1.Виготовила дидактичну гру «Що зліва, що справа?»

2. Працювала над розробкою творчої групи вчителів-дефектологів «План індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку із ЗПР»

3. Підготувала консультацію для вихователів «Логопедичні ігри у другій половині дня»

4. Виготовила дидактичну гру «4 зайвий» .

30.03 - 03.04

1. Підбрала та розіслала по Viber мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок.
2. Провела заняття «Мовні ігри», відео-презентація за особистими напрацюваннями.
<https://drive.google.com/file/d/18cm5JJPoNGWIszMdufiWp5ugJGd1Y-Qf/view?usp=sharing>
3. Провела ігри: «Розклади за першим звуком», «Скажи навпаки», «Підбери схему до речення», «Склади звук. схему».

1.Проводила індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги при виконанні завдань з дітьми під час карантину Viber, телефон
2. Підготувала консультацію для батьків: «Розвинуте мовлення – запорука успішного навчання»
3. Оновила матеріал у куточку для батьків.

1.Опрацювала навчально-методичний посібник «Буду добре вимовляти»
Л.І.Шевченко
2. Опрацювала додаткову науково-популярну літературу для підвищення теоретичного та наукового рівня у дошкільній освіті.
3. Переглянула вебінар «Вправи та завдання для читання та розвитку мовлення дошкільнят».
https://vseosvita.ua/webinar/vpravyta_zavdannya
4. Опрацювала фахову літературу за темою самоосвіти.

1.Виготовила дидактичний матеріал: «Збірка скоромовок»
2. Працювала над розробкою творчої групи вчителів-дефектологів «План індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку із ЗПР»
3.Підготувала збірку корекційно-розвивальних вправ з застосуванням елементів Су-джок терапії: «Су-джок – це цікаво! Су-джок – це корисно!»
4. Працювала за темою самоосвіти

06.04 – 10.04

1. Підбрала та розіслала по Viber мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок.
2. Провела заняття «Весна», відео-презентація за особистими напрацюваннями, https://drive.google.com/file/d/1aEGljnNR5TLbY1b9rm1pZYFkd4Ov2wFe/view?usp=drive_web
вивчення вірша П. Капельгородського «Весна».
3. Провела ігри: «4 зайвий», «Знайди тінь», «Склади звукову схему»,

1. Проводила індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги при виконанні завдань з дітьми під час карантину Viber, телефон
2. Поповнила папку консультацій для батьків: «Як розвинути в дитини мовленнєві навички».
3. Підготувала рекомендації для батьків «Мовлення дорослих - взірець для наслідування»

1. Переглянула майстер-клас "Створення інтерактивних дидактичних ігор в програмі Microsoft PowerPoint"
<https://naurok.com.ua/mayster-klas-stvorennya-interaktivnih-didaktichnih-igor-v-programi-microsoft-powerpoint-49110.html>
2. Переглянула вебінар «Секрети артикуляційної гімнастики» та отримала свідоцтво 03.04.20
https://www.youtube.com/watch?v=hG5YpQ_C7HY
3. Переглянула вебінар «Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільнят». <https://www.youtube.com/watch?v=i16JujP2aik>
4. Отримала свідоцтво за темою «Пальчикові ігри» 03.04.20
5. Отримала свідоцтво за напрямом «Інклюзивна освіта» 03.04.20
6. Отримала свідоцтво за темою «Гейміфікація» 03.04.20

1. Працювала над розробкою творчої групи вчителів-дефектологів «План індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку із ЗПР»
2. Підбрала мовленнєвий матеріал (вірші) для диференціації сонорних звуків.
3. Виготовила дидактичну гру на диференціацію сонорних звуків «Зберемо ягоди в кошик».
4. Виготовила лото за лексичними темами.
5. Виготовила альбом «Дидактичний матеріал для виправлення недоліків вимови звуків С та Ш».

| 13.04 - 17.04 | | | |
|---|---|---|--|
| <p>1. Підбрала та розіслала по Viber мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок з теми «Великдень» відео-презентація, https://youtu.be/DU9qfomwHOs , вивчення вірша «Писанка»</p> <p>2. Провела ігри: «Знайди однакові писанки», «Знайди тінь», «Знайди пропущену букву».</p> <p>3. Підготувала матеріал для автоматизації звуків у чистомовках.</p> | <p>1. Проводила індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги при виконанні завдань з дітьми під час карантину. Viber, телефон</p> <p>2. Підготувала матеріали «Сучасні форми роботи з батьками в ЗДО».</p> | <p>1. Переглянула вебінар «Пальчикові ігри: розвиваємо дрібну моторику». https://www.youtube.com/watch?v=PRC7YcDzgAI</p> <p>2. Переглянула вебінар «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями». https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-impresivnogo-movlenna-u-ditej-z-intelektualnimi-porusennami-167.html</p> | <p>1. Працювала над розробкою творчої групи вчителів-дефектологів «План індивідуальної корекційно-відновлювальної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку із ЗПП»</p> <p>2. Підготувала комп'ютерну гру «Чудо-віршики для виправлення недоліків вимови звуків Л та Л*»</p> <p>3. Підбрала матеріали для логопедичних занять «Скоромовки».</p> <p>4. Поповнила картотеку пальчикових вправ «Пальчикові вправи в віршах» Автор Ю. Турчина</p> <p>5. Підбрала та поповнила відео-матеріал за лексичними темами.</p> <p>6. Підготувала інформацію про проведення корекційно-відновлювальної роботи в ЗДО№ 39 за 2019- 2020 н.р.</p> |

21.04 - 24.04

1. Підбрала та розіслала по Viber мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок з теми «Перелітні птахи» відео-презентація, https://drive.google.com/open?id=1ggVz9UPmNr72XfL_B-z44IfHx6wDwxvC вивчення загадок, складання розповіді - опису про птахів.
2. Провела ігри: «Знайди тінь», «Чим схожі? Чим відрізняються?», «Склади слово з перших звуків».

1.Проводила індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги при виконанні завдань з дітьми під час карантину. Viber, телефон
2. Розробила консультацію «Цікавинки для батьків»

1.Розмістила власні напрацювання на сайті «Всеосвіта».
Отримала три свідоцтва від 21.04.20
2.Опрацювала фахову літературу «Формування у дітей старшого дошкільного віку мовленнєвої діяльності : діагностико-розвивальний комплекс» Калмикова Л.О.
3.Опрацювала фахову літературу «Мовленнєвий розвиток дошкільників» Завязун Т.

1.Підбрала матеріал для автоматизації звука С.
2. Підготувала презентацію «Постановка звука С».
3. Виготовила картотеку «Ігри на поповнення словникового запасу»

27.04 – 30.04

1. Підбрала та розіслала по Viber мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок з теми «Весняні квіти» відео-презентація, <https://www.youtube.com/watch?v=bpBXSgM3eW0>
<https://www.youtube.com/watch?v=DxRAV8SeavY>
відгадування загадок, переказ тексту «Клумба».

2. Провела ігри: «Що переплутав художник?», «Чим схожі? Чим відрізняються?», «Знайди пропущену букву».

1. Проводила індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги при виконанні завдань з дітьми під час карантину. Viber, телефон

2. Розробила консультацію «Розвиток дрібної моторики у дітей з вадами мови»

1. Переглянула вебінар «Як логопеду бути ефективним?» Ю. Рібцун.
<https://youtu.be/1HxfhJTxl0M>

2. Переглянула відео «Як розвивати мовлення дитини: поради від логопеда Альони Король».
<https://youtu.be/4stldr49fS4>

3. Переглянула відео «Логопедичний масаж при дизартрії»
<https://youtu.be/SwaZ07mjcl>

4. Переглянула відео «Логопедичний масаж губ і язика для немовленнєвих дітей».
<https://youtu.be/1Aowp9c0Lac>

1. Виготовила дидактичну гру на автоматизацію звуків «Мій, моя, моє»

2. Підбрала мовленнєвого та наочного матеріалу для розробки відео-заняття з автоматизації звука «Р».

3. Підбрала матеріал для диференціації звуків Р-Л.

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| 04.05 – 08.05 | | | |
| <p>1. Підбрала та розіслала по Viber мовленнєвий та наочний матеріал для закріплення дітьми набутих мовленнєвих навичок з теми «Комахи» (відео-презентація, складання розповіді-опису комахи.</p> <p>2. Провела заняття з автоматзації звука «Р».</p> <p>3. Провела ігри: «4 зайвий», «Знайди тінь», «Порівняй комах», «Підбери слово с заданим звуком», «Дізнайся за описом».</p> | <p>1. Проводила індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги при виконанні завдань з дітьми під час карантину. Viber, телефон</p> <p>2. Розробила консультацію «- Як закріпити правильну вимову звуків?»</p> | <p>1. Переглянула вебінар «Запитання як засіб розвитку мислення і мовлення дітей». https://youtu.be/sYzXuVutuxc</p> <p>2. Опрацювала електронний журнал «Логопед» за квітень 2020 року.</p> <p>3. Опрацювала статтю Галущенко В.І. – «Застосування інноваційних логопедичних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення» http://aqce.com.ua/vypusk-7-t-1-t-2/galucshenko-vi-zastosuvannja-innovacijnih-logopedichnih-tehnologij-u-korekcijnij-roboti-z-ditmi-z-porushennjami-movlennja.html</p> <p>4. Переглянула вебінар «Онлайн-ресурси для організації практичної роботи з візуальними джерелами інформації» https://youtu.be/HxC_QSr5Pj0</p> | <p>1. Виготовила мнемотаблиці до віршів про професії дорослих .</p> <p>2. Підготувала дидактичну гру «Поясніть чому» .</p> <p>3. Виготовила дидактичний посібник «Слова – близнюки». Автор Ю. Турчина</p> <p>4. Підготувала «Фразовий конструктор» та дидактичну гру «Яка цукерка?»</p> <p>5. Виготовила дидактичний матеріал «Протилежності. Мавпа»</p> <p>6. Підготувала дидактичну гру «Що під подушкою?»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|